

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等
								低	中	高	中	ろう	盲	聾			
1	10	61	石綿 良三	60代	大学等教育機関	実験・実習	空気や水などの流れを扱うものが流体力学ですが、「えっ!？」と驚くようなふしぎな現象がたくさんあります。そのようなふしぎ実験を体験しましょう。	×	○	○	○	○	×	○	120名程度まで	県内全域	9月～12月
2	22	51	上島 國澄	70代	公的研究機関	ものづくり	銅と錫を1300度に熱し、水のような流動性を持つ金属にし、型に流し込み風鈴を作る。金属の溶けた様子は筆舌に尽くしがたいすまじい様相を呈す。水のような流動性を持つ金属を型に流し込み、冷えたら型を割って風鈴を取り出す。	×	○	○	○	○	×	○	1回40名程度まで 複数回数も可(合計120名まで)	県内全域(川崎・横浜・横須賀・三浦地域は10時以降の開始であれば可能)	希望に沿います
3	57	37	山本 文子	50代	大学等教育機関	実験・実習	液体窒素やドライアイスなどを用いて、普段触れることのない零度以下の低温の世界を子供達に体験してもらい。実験は見るだけでなく、全員がそれぞれ実験できるように工夫する。教えることだけではなく、子供達自身の気づきを大切にしている。小田原市や西湘地区を中心に10回以上実施した人気のテーマ。	×	×	○	×	×	×	×	(1クラス(10-30人)を1時限分) × クラス数	小田原市内および西湘地区	10.11月希望、12.1月は不可、9月相談
4	64	89	鈴木 恒則	80代	大学等教育機関	実験・実習	シャボン玉を作って膜に現れる虹を観察します。アルミ枠にシャボン膜を張ると綺麗な虹の帯が出来ます。枠のシャボン膜に異なるシャボン液を少量たらずと膜の色がカメレオンのように急激に変わります。先生1名のサポートが必要	○	○	○	○	×	○	○	1クラス40名以内(2授業時間、1時間でも可)、1日2回まで		いつでも可
5	85	45	小野 哲夫	80代	公的研究機関	実験・実習	科学の楽しさを伝えるため、低学年には主に見せる・触る実験を面白く楽しくビエロ調(大道芸的)に行ない、高学年・中学生にはモノづくり・科学実験そのものの楽しさが分かるよう体験授業を行なう。	○	○	○	○	×	○	○	人数制限なし、複数回も可	県内全域	なし
6	98	60	石川 さと子	50代	大学等教育機関	実験・実習	紫キャベツから天然由来色素を抽出後、水溶液の液性による色調変化を体験し、身のまわりにある水溶液の液性を色の違いから確認。さらに中和の概念、pHの連続性、可逆性を取り上げる(所要時間80～90分)	×	○	○	○	×	×	要相談	1クラス30～40名程度まで、1クラスあたり80～90分(2時限連続で実施)、1日3クラスまで。	県内全域可	10月～12月、グループメンバーの大学業務(授業・会議等)と重複しない時期。授業実施決定の前に必ず代表者に連絡して、日程調整についてご相談ください。
7	124	82	米森 重明	70代	技術士	実験・実習	身近にある建築・自動車の窓、液晶テレビ、スマートフォンのガラスなどに触れたりして、ガラスの性質、ガラスの歴史やその製造法などを知ってもらい。資源活用からのリサイクルも紹介する。身近な工業素材に、多くの工夫がなされていることを理解し、科学(化学)への興味を持ってもらうように構成している。	×	○	○	○	×	×	×	1回40名程度まで	どこでも可能	いつでも可能
8	155	78	藤岡 昭雄	70代		実験・実習	風船に空気をいれて、1米ほどの長さの天秤にぶら下げる。片方の風船の空気を抜くと水平だった天秤が傾いで、空気に重さのあることがわかる。この重さを、ペットボトルとキッチンメーター(電子天秤)を使って測定する。	×	○	○	×	×	×	×	1回最大12班(12実験台)、1日3回(合計36班)		
9	164	74	田村 健治	50代	大学等教育機関	実験・実習	以下1～6より選択 ①香料の世界 ②一つの素材から2色の草木染め ③人エイクラの調製 ④無添加化粧水・ペットボトル顕微鏡を作る ⑤パーパークロマトグラフィー ⑥その他(要望に応じて新規テーマも可) 詳細は下記URLのS12-S29に掲載 <a href="https://www.metro-cit.ac.jp/contents/000008520.pdf">https://www.metro-cit.ac.jp/contents/000008520.pdf</a> 児童・生徒が単独、または保護者と共に体験させる。 2022年度実績、のべ2講座・1156名受講(うち中学生のべ786名)	○	○	○	○	○	○	○	1回40名程度まで 複数回数も可(合計120名まで)	原則として横浜市・川崎市近郊	総合学習・キャリア支援(上級学校教員による出張講義)・課外活動(全校クラブ)・SDGs普及啓発・その他の各種教育的事への対応可能。
10	170	72	長村 吉洋	70代	大学等教育機関	実験・実習	身近な存在である水が、とてもふしぎな性質を持っていて、水が特別な物質であることを、いろいろな実験を通して楽しみながら、面白さ、不思議さを体験してもらい、地球環境についても理解を深める。	○	○	○	○	○	○	○	1～2クラス毎が望ましい	どこでも可	日程調整により決定
11	220	87	木原 伸浩	60代	大学等教育機関	実験・実習	液体窒素を用いて、ゴムや植物が低温では凍ることを体験させる	○	○	○	○	○	○	○	40名程度まで	どこでも可	いつでも可
12	221	87	木原 伸浩	60代	大学等教育機関	実験・実習	原料の粉から、バーナーを用いて自分だけの色ガラス玉を製作する。	○	○	○	○	×	○	○	15名程度まで	どこでも可	いつでも可
13	222	87	木原 伸浩	60代	大学等教育機関	実験・実習	炎色反応を利用し、色が付いた炎の出る固形燃料を作る	○	○	○	○	×	○	○	40名程度まで	どこでも可	いつでも可
14	265	37	山本 文子	50代	大学等教育機関	実験・実習	理科の授業で習った磁石と電気の関係を補足する発展的な内容。強力な磁石が金属パイプの中をゆっくり落下する様子や液体の磁石が固体の磁石を近づけることでまるで生き物のように不思議な挙動を示すことなどを実験を通じて体感してもらい。子供達が五感を使って磁石を感じる人気のテーマ。	×	×	○	×	×	×	×	(1クラス(10-30人)を1時限分) × クラス数	小田原市内および西湘地区	10.11月希望、12.1月は不可、9月は相談
15	269	91	佐藤 孝子	60代	NPO法人	自然・生き物観察	深い海にはどんな生きものがすんでいるのかな? そこにはどんな不思議が? 深海の絵本「くら号のちきゅう大ぼうけん」の著者が、ギター演奏付き読み聞かせや生物クイズで解説をします。しんかい6500で撮った映像や画像、深海生物人形を見たりしながら博士たちのお話を聞こう! <a href="http://www.kujirago.org/index.html">http://www.kujirago.org/index.html</a>	○	○	○	○	○	○	○	何人でも可(2学年参加授業で約150名、など)	横浜市及び東海道沿線の平塚市ぐらゐまで	11月、12月、1月希望だが、日程は調整可。
16	285	103	佐藤 元	80代	その他	雲の観察、実験、講義、発表・QA	遊びと学びを融合した、お天気・理科、環境に関連した授業を、実験やゲームで体感・経験してもらいつつ進行する。お天気実験では自然の仕組みに、環境ゲームでは人と自然との関わり合いに力点を置いた授業とする。	○	○	○	○	×	○	○	1学級35人位まで、1日あたり3時限程度。授業時間は、45～60分程度。	できれば、県央、県東部及び川崎市、横浜市	9/1～1/31

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等	
								低	中	高	中	ろう	盲	養護				
17	342	磁石のふしぎ～リニアモーターカーを走らせよう～	26	根本 邦治	80代	大学等教育機関	実験・実習	磁石の「引き合う力」と「しりぞけ合う力」の連続的なはたらきによって物が動く様子を磁力線の動的なうごきで観察できるようにした。太陽電池で蓄電池に充電する電源と、強力磁石を使い車体を作り、磁石ガイドレールを組み立てる。劇・畜・省エネルギーの利用のリニアモーターカーの浮上走行実験を体験する。	×	○	○	○	×	×	×	1学級30名くらいまで、複数学級可	県内全域可(但し、交通費内)	9月以降を希望
18	351	踊る水族館	229	三羊 郁夫	70代		実験・実習	魚の浮沈子を作成し、ペットボトルに入れて遊ぶ。浮沈子の理論的バックグラウンドのアルキメデスの原理、パスカルの法則、ボイルの法則をわかりやすくPPTを使って説明する。大型のペットボトルに、ガラス製浮沈子を浮かべ楽しませる。	×	○	○	×	○	×	○	40人程度までが望ましい。ただし相談に応じます。	県内全域	とくになし
19	381	空気のパワーを知ろう	24	高橋 諒吉	80代	その他	実験・実習	17世紀に(独)ゲーリケによって行われた歴史的なマグデブルグの半球の実験を再現して、空気のパワーを確認する。次に、プリンカップを使って小型の模型を作り、内部を真空にして、空気のパワーを個人個人で体験する。	○	○	○	○	×	×	○	40人程度まで。1日2回まで可。	県内全域可。	いつでも可。
20	387	台所洗剤や洗濯糊の不思議な力を実感しよう	24	高橋 諒吉	80代	その他	実験・実習	1)シャボン玉：台所洗剤と洗濯糊の力を借りて、人が入れる大きなシャボン玉を作る。2)スライム：洗濯糊とホウ砂を使ってスライムを作り、それを扱うことにより、高分子の特性を実感し、高分子について学ぶ。	○	○	○	○	×	×	○	40人程度まで。1日2回まで可。	県内全域可。	いつでも可。
21	398	デジカメで接写・広角・望遠の写真を撮ろう	122	佐藤 隆彦	70代	その他	実験・実習	デジタルカメラで撮影しプリントする。接写や広角・望遠で撮影してプリントし、作品への想いを含め発表してもらう。撮影を通して、光のはたらきや画像の写るしくみ、写真の歴史などをわかりやすく解説する。	○	○	○	○	×	×	○	授業1回につき、原則10名以上、ただし相談応需。		特になし
22	400	ゴム動力の模型飛行機製作と実験・飛行体験	123	辻 董	80代	その他	ものづくり	・飛行の歴史を、神話の時代から近代航空機まで、その概要を解説 ・飛行の理屈を簡単な実験、又揚力発生装置などにより、演示と解説 ・スチレンペーパー、バルサ、竹ひご、栓などを使用した模型機の製作 ・各自の製作機による、室内又は室外にて飛行の調整を体験	○	○	○	○	×	×	×	・35人前後(最大)・1日2回又は2日間程度も可	・県内全域可	・特になし
23	438	てことつり合い	78	藤岡 昭雄	70代		実験・実習	フランスパンやニンジンを切断する作業から、支点を介して左右の品物が釣り合っているのは、その重量だけではなく支点からの距離も重要であることを知ってもらう。	×	○	○	×	×	×	×	1回最大12班(12実験台)、1日3回(合計36班)	県内全域可能	
24	445	バランストポ (Zoomオンラインも可)	229	三羊郁夫	70代	その他	実験・実習	型紙からトポをつくり、観察台に止まらせ何故落ちないのかを体験学習する。ものには重心と支点があり、重心と支点との関係とバランスについて理解する。	×	○	○	×	×	×	×	40人程度まで、1日2回まで	県全域で可能	特になし
25	447	白黒模様のコマを回すとなぜ色がつくの？	231	猪股 勲	70代	その他	ものづくり	ペンハムのコマ型紙を、CDに貼りつけ、中央にビー玉を取り付けて、コマを工作。コマを回転させ、なぜ、白黒模様が、色々な色に見えるかを考える。目の見える仕組み、動物の色の見え方等を説明する。	×	○	○	○	×	×	×	1回40名程度まで 複数回数も可	横浜地域 県東部	基本的にいつでも可
26	462	不思議な液でお絵描き	140	鷗持 克夫	70代	その他	実験・実習	3種類の透明な液を三本の綿棒につけて塗り絵を塗り上げる。塗った絵をドライヤーでかわかした後に霧吹きで重曹液を吹き付けると一瞬にして青、黄、赤の彩られた綺麗な絵になる。	○	○	○	○	×	○	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	
27	464	コイルモーターを作ろう	140	鷗持 克夫	70代	その他	実験・実習	電気とは何か、電気はどんな働きをするのか、電気の単位について、電池のつなぎ方について、学んだ後に乾電池、磁石、エナメル線、クリップでモーターを作成し動かす。その後で直流モーターが動く原理を勉強する。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	
28	467	二酸化炭素/見て、聞いて、食べて体験	141	北本 達治	80代	技術士	実験・実習	二酸化炭素を冷やすとドライアイスになる。ドライアイスを使って、二酸化炭素のいろいろな姿、性質を見て、聞いて、食べて体験する。	○	○	○	○	○	○	○	40人程度まで、1日2回まで	特になし	特にないが、2か月位前には相談希望
29	472	浮き沈みする金魚と遊ぼう(浮沈子)	145	鹿野 道雄	70代	その他	実験・実習	満水のペットボトルにタレピンを入れ浮沈子を作る。何故、ペットボトルを押すと浮沈子が沈むかを理解させるため、浮く物と沈む物、重さとかさ(体積)、浮力(アルキメデスの原理)についてPPTと演示具で説明する。	○	○	○	○	×	×	×	20～40人程度まで、1日2回まで可	県央以東 (宅急便と電車利用に限定、できるだけ近距離が望ましい)	
30	473	顕微鏡または万華鏡を作製し、光について学ぼう	145	鹿野 道雄	70代	その他	実験・実習	下記の一つを選択。 A:レーウエンフークの顕微鏡：プラスチック板に挿入したガラス玉 で顕微鏡を作製 B:偏光板万華鏡：偏光板、紙コップ、透明プラスチック板、セロテープで万華鏡を作製	○	○	○	○	×	×	×	20～40人程度まで、1日2回まで可	県央以東 (宅急便と電車利用に限定、できるだけ近距離が望ましい)	
31	474	牛乳パックでポンポン船を作り走らせる	145	鹿野 道雄	70代	その他	実験・実習	牛乳パックで船体を作製し、それにアルミパイプ製エンジンと舵を取り付け船を完成する。その船を蒸気力で走行する実験を行い水蒸気の力を体験する。さらに活用を知ることにより水蒸気的重要性を理解してもらう。	○	○	○	○	×	×	×	20～40人程度まで、1日2回まで可	県央以東 (宅急便と電車利用に限定、できるだけ近距離が望ましい)	
32	475	自分の電池や発電機を作ろう	145	鹿野 道雄	70代	その他	実験・実習	下記の一つを選択。 A:レモン電池：レモン、銅、亜鉛で電池を作る。 B:活性炭電池：活性炭、アルミホイル、食塩水で電池を作る。 C:風力発電：作製したプロペラを模型モーターにつけ、風力で発電し、LEDを点灯させる。	○	○	○	○	×	×	×	20～40人程度まで、1日2回まで可	県央以東 (宅急便と電車利用に限定、できるだけ近距離が望ましい)	
33	482	災害時にも役立つソーラークッカーを作ろう	151	押見 史	70代	その他	ものづくり	簡易ソーラークッカーを作り、晴天時や曇りでは実験をする。雨天では、使い方の説明をする。持ち帰り方の説明をする。災害時には、おにぎりなどを温められるので役立つことを知らせ、家で使用するように促す。ビデオで大型中型のソーラークッカーなどを見せる。CO2 0%であることに気づき、温暖化防止にも気づく。	○	○	○	○	×	×	×	2クラス(70人位)まで対応可、担任の先生に補助をお願いします。	横浜、川崎市など鶴見から近い地域	10から12月で相談
34	488	逆立ちコマは、なぜ逆立ちするのだろうか？	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	逆立ちコマを回すと、首振り運動をしながらやがて倒立する。普通のコマではこのような不思議な逆立ち現象は起きない。本授業では、逆立ちコマと普通のコマを回す実験と観察を通して両者の違いを理解し、みんなと一緒に楽しみながら、この不思議な逆立ち現象が起きるしくみを学習する。	×	○	○	○	×	×	×	授業1回につき40人程度まで。1日2回可。	神奈川県全域	特になし
35	492	顕微鏡、または万華鏡を作成し光について学ぼう	140	鷗持 克夫	70代	その他	実験・実習	レーウエンフークの顕微鏡：黒いプラ板とガラス玉で顕微鏡を作り玉ねぎの細胞核を観察する。何時も持ち運べる顕微鏡。 偏光板万華鏡：偏光板とセロテープで綺麗な万華鏡を作成、観察する。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等	
								低	中	高	中	ろう	盲	養護				
36	498	マイ水族館をつくろう	149	野村 堯雄	80代	その他	ものづくり	養護学校や支援級での実績多数。講師が準備した材料で児童が金魚、タコ、タツノオトシゴ等の模型を作り、まず給付けをし水を満たした500mlペットボトルに入れて横から押せば沈み緩めれば浮く。うまく浮沈させるには魚の中に入れる水の量に工夫要。浮沈子は一般的だが水族館にしたのはオリジナル。中学年には浮沈理論も	○	○	×	×	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可
37	515	宇宙飛行士を夢見て	149	野村 堯雄	80代	その他	実験・実習	養護、支援級での実績あり。国際宇宙ステーション(ISS)で実験などに使う荷物はロケットで打ち上げられISS近くに来るとISSからハンド(手)が出てきてその荷物をキャッチします。その手を宇宙飛行士になった子供が本物と同じ原理の模型を使って体感します。子供は一人ずつ宇宙服を着て写真撮影、写真はお土産。	○	○	○	○	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可 授業時間は90分最低でも60分を希望するが、学校と相談して決めた
38	522	紙飛行機、紙トンボが飛ぶ原理を学ぼう。	145	鹿野 道雄	70代	その他	実験・実習	竹トンボは300年前に、飛行機は100年前に発明された。紙飛行機または紙トンボを作製し飛ばす。飛ばすときに調整することにより飛ぶ原理を会得し理解する。	○	○	○	○	×	×	×	20~40人程度まで、1日2回まで可	県央以东(宅急便と電車利用に限定、できるだけ近距離が望ましい)	
39	528	不思議な液でお絵描き(化学ペン)	24	高橋 諒吉	80代	その他	実験・実習	エチルアルコール等で希釈した4種類のpH指示薬等を、4本の綿棒に付け、塗り絵を仕上げる。塗り絵を乾燥後、重曹液を噴霧すると一瞬にして変色し、綺麗な絵に変わる。この実験に先立ち、植物色素のpHによる変化を実験により学ぶ。	○	○	○	○	×	×	○	40人程度まで。1日2回まで可。	県内全域可。	いつでも可。
40	534	陶芸体験を通じ個々の表現力を伸ばそう	171	山内 茂夫	70代	その他	ものづくり	使いやすい器は？持ちやすい形は？マグカップ、お皿、ランプシェード、インテリア小物等の日常生活で使うモノを制作する中で、形と実用性の関係性に気付くことを狙いの体験学習にしたい。	○	○	○	○	○	×	○	30名ぐらゐまで。(要相談) 1日複数(2~3)回数可	神奈川県内あれば可	特になし
41	536	いつでもどこでも顕微鏡(生き物の知恵を学ぼう！)	173	石井 榮	80代	NPO法人等	実験・実習	身近な自然現象が深い謎や驚異に満ちていることを、常時携帯できる顕微鏡を自作して観察し理解できることを実感し、モノづくりの楽しさを学ぶ。植物の気孔、花粉、細胞の観察と、生き物の知恵を学ぶ。	×	○	○	○	○	×	○	40人程度、1日2回まで	県内全域	何時でも可
42	542	台所洗剤や洗濯糊の不思議な力を実感しよう	140	駒持 克夫	70代	その他	実験・実習	シャボン玉：色々な形のシャボン膜作りとシャボン膜の中に入り観察する。何故シャボン玉は出来るか学ぶ。 スライム：自分のスライムを作る。高分子について学ぶ。	○	○	○	○	×	×	○	20~30人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	
43	543	空気のパワーを知ろう	140	駒持 克夫	70代	その他	実験・実習	マダゲブルグの半球、プラスチック製ボール内の空気を抜くと離れない模型の作成 ガリレオの温度計：ペットボトル、プラパイプで温度計の作成 ヘロンの噴水：ポンプなしの噴水をペットボトル、ゴム管、紙皿で作成	○	○	○	○	×	×	○	20~30人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	
44	551	炎色反応 花火の色はどうしてつくのか	141	北本 達治	80代	技術士	実験・実習	花火の赤、青、黄などの色はどのようにして出ているのでしょうか。色々な元素をガスの炎の中で高温にすると色々な光を出します。炎に色をつけるので、これを炎色反応といいます。花火はこの現象を使っています。	○	○	○	○	○	×	○	40人程度まで、1日2回まで	特になし	特になしが、2か月位前には相談希望
45	560	光を分解!虹の切り絵をつくってみよう	113	瀧本 憲一	80代	その他	実験・実習	2枚の偏光板とその間に差し入れた複数枚のポリプロピレンシートの重ね方により、光を分解でき、自分だけの虹の切り絵を現出させ、光の性質や色が見える仕組みを説明し、ものづくりの楽しさ、科学の面白さを学んでもらう。	×	○	○	×	×	×	×	授業1回につき30人 科学クラブ	神奈川県全域	特になし
46	564	浮き沈みする金魚と遊ぼう	175	片岡 奎吾	80代	その他	実験・実習	金魚の浮沈子と回転する浮沈子を作り、ペットボトルに入れて遊びその動きを観察します。浮力発生仕組みを実験で確認し、気中での浮力発生などについて生活体験と関連付けて取り上げ、浮力と比重の理解を深めます。	○	○	○	○	×	×	○	30人程度まで 1日3回まで	なし	なし
47	566	割りばしにつけたプロペラを回そう	175	片岡 奎吾	80代	その他	実験・実習	割箸の軸に凹凸をつけ先端にプロペラを取り付け、擦ってプロペラを回します。擦る位置、プロペラの軸穴の位置と大きさなどを変えて回る条件を探り、血回しを経験します。縦振動と横振動の違い、身近に見られる振動現象等を説明します。	○	○	○	○	×	×	○	30人程度まで、1日3回まで可	なし	なし
48	567	紙トンボを作って飛ぶ理由を考えてみよう	175	片岡 奎吾	80代	その他	実験・実習	紙トンボ(翼分離型)と紙コップ飛ばしを作り、その違いを観察します。たこ揚げ、回転するボール、飛行機や鳥などを例示し、飛ぶものと空気の流れの関係を整理します。実験で空気の作用を確認し身近に経験する現象の理解を深めます。	○	○	○	○	×	×	○	30人程度まで、1日3回まで可	なし	なし
49	570	上昇気流で回るソーラー風車の工作と実験	172	三田 重雄	70代	その他	ものづくり	地表が太陽光で暖められて生じる上昇気流の力で羽根車を回して発電する太陽熱発電に着目し、上昇気流で羽根車が回るソーラー風車を作り、それを体温や太陽を模した電球光で暖めて回してみます。そして、どうして回るのか、なぜ黒色はよく暖まるのか、等、実験や発電体験も交えてふしぎを知る。	×	○	○	○	○	×	×	40人程度まで、1日2回まで可	県内全域可	応相談
50	573	世界に一つだけのクロマトコースター	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	普段使用している水性ペンの色ペンをクロマトグラフィという実験で色の分離していく様子や配合されている色を観察してもらい科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日~1月31日
51	574	7IROコミュニケーション(みんなで美術館)	189	山口 和之	50代	その他	その他	主に校庭で好きなどころ、お気に入りのところをデジカメ写真に撮り、フレームに貼って、周りを草花や木の葉で飾り付け、自然の美しさを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	○	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日~1月31日
52	577	水晶の観察からはじめ石とは何かを勉強する。	191	寺島 靖夫	80代	その他	その他	水晶の観察からはじめ、方解石の割れ方、複屈折、塩酸での化学反応などを通して、石とは何か、身近なもの何に使われているかなどを勉強する。	×	○	○	○	○	×	○	1回40名程度まで 複数回数も可(合計120名まで)	県内全域	いつでも可
53	581	身近にある材料を使って電池を作ってみよう	194	桑原 清	70代	その他	実験・実習	お家にあるアルミホイルやキッチンペーパー、備長炭など身近な材料を使って電池を作ってみよう。電池や電気について学んで、大切なエネルギーについて考えてみよう。	×	○	○	○	×	×	×	1回30名程度まで。1日1回まで。	なし(県内全域)	なし
54	582	ソーラーオルゴールを鳴らして温暖化防止	194	桑原 清	70代	その他	実験・実習	太陽の光でメロディを奏でるソーラーオルゴールを作ります。工作を通して自然エネルギーの大切さを学ぶとともに、地球温暖化とその対策として省エネや自然エネルギーの活用が重要であることを学習します。オンライン授業対応可能。	×	○	○	○	×	×	×	1回36名程度まで。1日1回。	なし(県内全域)	なし

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校 中 特別支援学校							対応可能人数	地域	希望時期等	
								低	中	高	中	ろう	盲	聾				
55	587	光の国からのおくりもの	189	山口 和之	50代	その他	その他	光の性質(直進・屈折・反射)をゲームや実験を各自で行い体感し、工作から理解をしながら科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
56	588	ビリビリなんて怖くないぞ！(静電気の利用)	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	身近なものの組み合わせで、静電気を発生する仕組みをすることで実感してもらうことで、電気の扱い方やあぶないことを理解しながら、科学の面白さを知ってもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
57	589	星座早見盤型プラネタリウムを作って星座観察	89	鈴木 恒則	80代	大学等教育機関	ものづくり・実験	透明な星座早見盤を使ってLED光源で壁に映すプラネタリウムを作ります。プラネタリウムと早見盤の2つの機能があり、家庭に持ち帰ります。授業の後半では壁に映して星座を学習します。先生1名以上のサポートが必要です	×	○	○	○	○	×	×	1クラス40名以内。2授業時間がベスト。全受講人数80名以内		いつでも可
58	590	虹色の炎を見てみよう	231	猪股 勲	70代	その他	実験・実習	炎色反応の実験を体験し、さまざまな金属イオンにより炎が異なる色を示すことを知る。併せて炎色反応が花火等の身近なものにも応用されていることを解き明かす。				○	○	×	×	30人程度まで	県内全域	いつでも可
59	591	ペンシルロケットを作ろう	149	野村 堯雄	80代	その他	ものづくり	支援級で人気あり。日本のロケットは約70年前30cmのペンシルロケットがスタート。プラスチックの棒と紙で本物と同サイズの模型を児童が作り吹き矢の原理で飛ばします。最後に子供一人ずつ宇宙服を着て写真撮影、ロケットと写真はお土産。昨年実施の支援級で「児童がこんなに集中したのは初めて」との講評があった。	○	○	○	○	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可 授業時間は最低でも60分を希望するが、学校と相談して決めたい
60	593	発明・考案と私たちの生活	173	石井 榮	80代	NPO法人等	実験・実習	①発明とはどういこと？②発明や発見はどのようにして行われ、私たちの生活をどのように変えたの？③私たちの身の回りで不都合はありませんか？④皆で、その課題の解決策を考えて発表しよう。	×	○	○	○	○	×	○	40人程度、1日3回まで	特になし	
61	594	マイナス196℃の不思議な世界	219	吉井 孝	60代	企業	実験・実習	液体窒素を使って、様々な物が実際に凍る様子や、酸素・二酸化炭素ガスの物質の変化の様子を観察するなど体験して頂きます。	○	○	○	○				30名程度/授業・クラブ活動 1校であれば3コマまで可	県内全域	通年可
62	598	ソーラーランタンづくり	229	三竿郁夫	70代		実験・実習	ソーラーパネルで発電することを体感する。光にはエネルギーがあることを知る。パワーポイントを使い普通の物質にぶつかると光のエネルギーは熱に変わり、ソーラーパネルにぶつかると電気に変わる仕組みを説明する。	×	○	○	×	×	×	×	20人程度まで、1日2回まで	県全域で可能	特になし
63	607	遺伝子検査をやってみよう～この肉はなあに	208	神谷 邦子	60代	その他	実験・実習	プログラムでは食肉の肉種の判別を行う。食肉よりDNAを簡易抽出する。次に、種に特異的なprimerと増幅試薬を使用して一定温度で保温をして遺伝子増幅を行う。最後に目視で判別を行う。	×	×	×	○	×	×	×	24人くらいまで。一日1回	横浜市近郊	水曜日、金曜日が望ましい。夏季は冷房設備があるのがふさわしい
64	609	命をまもる	103	佐藤 元	80代	その他	講義、実験、DVD視聴、対話、QA	子どもたちの日常の屋外における問題として、自然災害に伴う危険の予知、判断、決断を自ら行える力の不足がある。特に天気の変化に対し、その対処方法を、講義、防災DVD視聴、実験、対話を通して習得する。	○	○	○	×	×	×	×	40人程度まで、1日2～3回まで(45分の授業で行います)	県央、県東部、横浜市、川崎市	
65	614	ソーラーオルゴールを鳴らして温暖化防止	210	鈴木 勝男	70代	その他	実験・実習	太陽の光でメロディを奏でるソーラーオルゴールを作ります。工作を通して自然エネルギーの大切さを学ぶとともに、地球温暖化とその対策として省エネや自然エネルギーの活用が重要であることを学習します。	×	○	○	○	×	×	×	1回36名程度まで。1日1回	県内全域可	なし
66	615	十人十色 フラワーアレンジメントを作ってみよう	211	高橋 真人	40代	その他	実習	一人1つフラワーアレンジメントを制作。子供向けお花教室の経験豊富なラボが楽しくレクチャー致します。仕上げは十人十色。「みんな違って良いんだよ」そんなメッセージを込めたお花のレッスンです。	×	×	×	×	○	×	○	合計30名前後、同日で複数回数も可能。	どこでも可	木曜日のみ対応可・その他の曜日希望の際は要相談
67	622	振動の不思議を体験しよう(笛と音)	217	松本やよい	60代		実験・実習	一人一人が2種類の笛(牛乳パックでホイッスル、ストローでストロンボーン)を工作し、音の出る原理、音の性質、人が音をきく仕組みを学び体験する。授業時間は90分程度。		○	○	○	×	×	○	30人程度まで/一日1回まで	なるべく大和市以西	特になし
68	623	科学交響曲(サイエンス・シンフォニー)	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	身近なものから、吹いたり、叩いたり、弾いたり、はじいたりして自分だけの楽器を制作し、音階や効果音つけて、最後はみんなで演奏し、科学と音楽の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
69	624	目指せ！日本一の紙タワー	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	建築物の柱の形状の強さを荷重をかけ確認し、地震で倒壊しない構造にするかを考え確認し、高層のタワーをグループで製作してもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
70	627	電磁石の動き・コイルモーター・電磁誘導	220	吉川 龍也	80代	企業	実験・実習	電磁石を作ったり、いろんな種類の電磁石仕組みの実験・コイルモーターの実験・電磁誘導回路とLEDを使用した。身近にある物で作った自作の実験装置での体験、簡単な電磁誘導回路の工作	×	○	○	×	×	×	×	1クラス単位 複数回も可能	平塚・伊勢原・寒川・茅ヶ崎・大磯・中井	予定が合えばいつでも可能
71	632	楽しくわかる小学5年「ものどけ方」	224	城田 はまな	40代	公的研究機関	実験・実習	小学5年理科「ものどけ方」の単元について、KISTEC職員が楽しい授業を行います。実習として、糖度計で飲料の濃さを計る実習をします。また、岩塩を砕いてへき開し、きれいな塩の結晶を作る実験をします。	×	×	○	×				1学年4クラス程度まで	神奈川県内	11月から1月
72	637	きみのへそはどこにあるのかな？(重心)	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	身近なものの形の重心とバランスについて、ジェンガを使って考え、変形コマを工作しながら、そのものの重心がどこにあるかを解いていきます。そのことを知った上で地震に強い建物を理解し、科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日	
73	643	DNAをとりだしてみよう	208	神谷 邦子	60代	その他	実験・実習	身近な食物であるバナナ又はプロッコリー(植物)と、とりバー(動物)からDNAを抽出する実験を行う。生物はみなDNAを持っていることを体験してもらい、身近に感じてもらう。DNAについての基礎的な座学も行う。	×	×	○	○	×	×	×	40人くらいまで。	横浜市近郊	できれば水曜日・金曜日が望ましい

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							特別支援学校	対応可能人数	地域	希望時期等
								低	中	高	中	ろう	盲	聾				
74	644	212	辻井 純雄	70代	その他	講義中心	月の自転と公転・地球の自転と公転 などについて、日々の観察・国立天文台HP・ひまわりの画像・"Scratch"で作る動画などにより、視覚的に理解していきます。	×	×	○	○	×	×	×	1クラス程度単位、1日2クラスまで	横浜地域	秋・冬希望(星座を観察できる季節)	
75	645	149	野村 堯雄	80代	その他	実験・実習	本当ですが2050年頃です。その時私は110才。頑張って長生きしますから君達が技術を作り上げて私を宇宙に連れて行って下さい。どうやったらエレベーターで宇宙に行けるのか？模型を使った実験で理解してもらいます。最後に子供が一人ずつ宇宙服を着て写真を撮り、手作りのフォトスタンドに貼り付けてお土産に。	○	○	○	○	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可 授業時間は90分最低でも60分を希望するが、学校と相談して決めた	
76	646	198	矢ヶ崎 朋樹	50代	その他	実習	様々な植物の花粉を採取し、顕微鏡を使って観察しながら普段見たことないミクロな植物(花粉)の世界へ子ども達をいざない、植物への興味・関心をうながす。	×	×	○	×				1回40名程度まで 複数回数も可(1回80分、1日3クラスまで)	県内全域可	9月上旬以降～11月末日を希望 応相談	
77	648	232	雨谷 俊彦	80代	その他	実験・実習	ペットボトル、直径2mmのガラス玉、ストローで150倍の顕微鏡を工作する。マスクの布地など身近な物を観察して工作した顕微鏡の扱いに慣れたあと、玉ねぎの細胞を観察する。なぜ微細な世界が見られるかの説明に付随して、光やレンズの性質を演示を交えて説明する。	×	○	○	○				場所の大きさに依るが40人程度まで1日2回まで可	県内いづれも可(但し鉄道駅やバス停から徒歩20分以内)	9月～12月	
78	651	223	渡辺 実行	30代	企業	体験・実習	①電池とモーターで動く簡単なロボットを自作してもらい、ロボットが動く仕組みを学んでもらう。(対象学年に応じて内容は調整) ②高学年であればロボットを動かすための簡単なプログラミングも可	○	○	○					10～30人程度、1回2コマ(45分X2) 3回/日可能	なし	9月～1月可	
79	652	223	渡辺 実行	30代	企業	体験・実習	①ロボットの現状と未来についての講話 ②レスキュー隊配備の災害ロボットの実機紹介と操縦体験	○	○	○					10～30人程度、1回2コマ(45分X2) 1回/日可能	なし	9月～1月可	
80	653	234	大垣内 るみ	50代	企業	講義中心	現在進行中の地球温暖化はなぜおこっているのでしょうか？何が問題なのでしょう？これからのようになっていくと予測されているのでしょうか？私たちがどのようにしていけばいいのでしょうか？一緒に考えましょう。	×	×	○	○		要相談	×	40人程度(1クラス程度)まで、一日一回まで可	県内全域可		
81	655	236	天野 兼秀	50代	企業	実験・実習	3色のLEDと小型PCを使ってジャンケンシステムを作り、各グループで対戦！ 電気回路(ハードウェア)とプログラム(ソフトウェア)を両方学ぶことで、モノを自在に制御できる楽しさ、難しさを実感してほしい。	×	○	○	○	×	×	×	1回1クラス(40名程度) 1日3回まで可(相談可)	茅ヶ崎市・伊勢原市近隣を希望(相談可)	業務の状況により都度相談を希望	
82	658	37	山本 文子	50代	大学等教育機関	実験・実習	太陽の光、手のひらの熱、振動など身近な多くのものにエネルギーを作り出す力があることを知ってもらうと同時に、子供達自身に手作りエネルギーに挑戦してもらい、実験は見るだけでなく、全員がそれぞれ実験できるように工夫する。同時に未来のエネルギーや社会を考えるきっかけにもなる人気のテーマ。	×	×	○	×	×	×	×	(1クラス(10-30人)を1時限分) X クラス数	小田原市内および西湘地区	10,11月希望、12,1月は不可、9月相談	
83	659	151	押見 史	70代	その他	ものづくり	簡易ソーラークッカーを作り、晴天時は実験をする。光は集まると明るくなるし、熱くなることを体験。ビデオでは、大型中型のソーラークッカーを使用して料理ができることを知る。太陽光であるためCO2 0%で温暖化防止になることを知らせる。夏の暑さを思い浮かべ、温暖化が進むことに気づく。小3:「光の性質」	○	○	○	×	×	×	2クラス(70人位)まで対応可 担任の先生に補助をお願いします。	横浜、川崎市など鶴見からなるべく近い地域	10～12月で相談		
84	662	230	内田 孝	70代	その他	実験・実習	1. 2種類の針金の先端をねじり、その部分を熱すると電圧が生じる不思議を体験します。2. 半導体素子を用い、片面をアイスノンで冷却、反対面を手で温めると、モーターが回りだす不思議を体験します。3. 同じ半導体素子に接続した手回し発電機を回し、もう一人が半導体素子を両手で挟むと片面が冷たく、反対面が熱くなる不思議を体験します。	×	×	○	×	×	○	1回24名程度まで、1日2回まで。	県内全域可			
85	669	149	野村 堯雄	80代	その他	実習	コンピューターで意図した処理を行わせる為のプログラミングにはひとつひとつ論理的な指示が必要ですが今回はプログラミングそのものを教えるのではなくその基本的考え方を講師が準備したオリジナルゲーム等で遊びながら理解してもらいます。プログラミングそのものは別テーマ「SCRATCHでゲームを作ろう」でやります	×	○	○	○	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要。児童生徒一人に一台パソコンかタブレットが必要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可 授業時間は90分最低でも60分を希望するが、学校と相談して決めた	
86	670	231	猪股 勲	70代	その他	実験・実習	スライムって何？ベタベタ・ドロドロ・ネバネバした、ちよつと変わったもの。洗濯ノリにホウ砂水溶液を混ぜて、良くかき回すとスライムができるよ。色付けをしたり、様々な遊び方を考えよう。水の性質についても考えてみよう。	○	○	○	×	○	×	○	40人程度まで。1日3回まで可能。			
87	671	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	学校内にあるものについて、グループで磁石を使って規定の時間内で調査し、共有し体験します。工作では、くつつくものとしりぞけあうものを利用した工作を物を作製し、磁石の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日		
88	672	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	紫キャベツに含まれるアントシアニン色素と台所・トイレ・お風呂の洗浄剤とをまぜあわせたら、どのように反応し、どんな色に変わるかを行います。また、酸性とアルカリ性を混ぜて、どのような現象が起きるかを実験をします。	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日		
89	673	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	空気は目には見えない不思議なものです。実験では、空気の性質の「大気圧」を各々に感じてもらい、工作では、自分が吐き出す「二酸化炭素」を利用した「紙コップロケット」を作製し、打ち上げてもらい、科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日		
90	674	232	雨谷 俊彦	80代	その他	実験・実習	スライムは洗濯糊(PVA)、硼砂、水を混合してできるゲル状の高分子材料である。生徒各自が3つの材料を秤量・混合してスライムを合成し、それをコネたり伸ばしたり、膨らませたりしてゲル状物質の不思議な性質を体験する。	×	○	○	○	×	×	×	40人程度まで1日2回まで可	県内いづれも可(鉄道最寄り駅やバス停から徒歩20分以内)	いつでも可	
91	675	232	雨谷 俊彦	80代	その他	実験・実習	80mLのプリンカップ2個を合わせて現代版のマグデブルグの半球を工作し、中の空気を吸って減圧状態にすると、水の入った500mLのペットボトル数本を吊り下げられる。生徒達には減圧(真空)状態を体験してもらう。	×	○	○	○				40人程度まで1日2回まで可	県内いづれも可 鉄道の駅やバス停から徒歩20分以内の所	なし	



テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等
								低	中	高	中	ろう	盲	聾			
109	713	244	深井 一夫	60代	大学等教育機関	ものづくり	一見するとどうやって支えられているのかわからないちょっと変わったテンセグリティと呼ばれる不思議な構造物があります。このテンセグリティ構造の一つを作って、ものがどのように支えられているか考えてみましょう。	×	○	○	○	○	×	×	1回20人程度まで、1日2回まで可	どこでも可	いつでも可
110	714	244	深井 一夫	60代	大学等教育機関	実験・実習	モーターは、「磁界の中の電線に電流が流れると電線に決まった向きの力が働く」という原理で回転するが、この原理を用いて回転する単純な工作物を作る。比較的簡単に作れるがクルクルと良く回り楽しめる。フレミングの左手の法則を使うとどちらの方向に回るかが分かるが、実際に予想して本当に予想通りの向きに回るか確かめてみる。	×	○	○	○	○	×	×	1回35人程度まで、1日2回まで可	どこでも可	いつでも可
111	715	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	普段から見慣れている物、野菜、果物の浮くものと沈むものを実験を通して考えたり、同じ重さのもでも形が変わるだけで、浮いたり沈んだりすることを通して科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
112	716	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	風を使つての水平方向に飛ぶ「ストロージャイロ」と垂直方向に上がる「パラシュートの科学工作2種を製作し、科学の面白さを感じてもらいます。	○	○	○	○	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
113	719	255	志田 晃一郎	50代	大学等教育機関	実習	使い終わったハードディスクドライブを生徒一人一台用意し、マイクロヘックスローブレンチという工具で分解する。半導体チップやピカピカの磁気ディスク、強力なレアアース磁石などを取り出してバラバラにして仕組みを観察する。	○	○	○	○	○	×	×	1回30名程度まで、複数回可	県内全域可	特になし
114	725	261	鈴木 洋子	60代	その他	実習	緑の葉っぱからなぜ美しいブルーが染まるのでしょうか？染色の過程は化学反応で説明できますが、藍は特別な時に藍が作り出す葉の中の色素と空気中の酸素と結びつくことによって青い色に発色します。その不思議を実際に生の葉を使った「葉っぱとんとん染め」と「水色染め」をやってみることで体感してみます。	○	○	○	○	○	×	○	1日1回ひとクラス30人程度まで(40人以上の場合は応相談)。できるだけ少人数のほうが丁寧にできます。		藍の生染めが可能な時期(9月から10月中旬くらいまで)
115	726	262	角井 都美子	70代	大学等教育機関	その他	目には見えない病原微生物による感染爆発や自分では気づかない顕性感染による感染媒介を、疑似ウイルスに見立てた色付きビーズ玉の瓜がかりを通して体験的に楽しく学ぶ。そうした中で、感染予防の三原則を深く学ぶとともに、免疫力向上に向けて自己の生活習慣をより良好に整える意欲と行動化を促す。	○	○	○	○	○	○	○	50人程度 1日2回まで		
116	727	263	馬場 良子	40代	大学等教育機関	実習	研究者がどんなことをしているのか、体験してみませんか？科学的なテーマ(例えば、はやぶさ2のミッション)について、ニュースや本で調べて、気づいたことや疑問に思ったことを整理して、発表します。テーマによっては研究者からのビデオメッセージなども紹介し、研究者を体験していただきます。	○	○	○	○	○	○	○	1回30名程度まで	横浜、川崎、相模原市淵野辺周辺	8月以外
117	729	149	野村 堯雄	80代	その他	実習	MITが開発したソフトSCRATCHを使って児童生徒が猫にやーゲーム(画面にバラバラに短時間出てくる6匹の猫をクリックすればにやあーと声を上げて1点獲得)を作ります。一人一台のパソコンがタブレットが必須です。無料のSCRATCHダウンロードは講師が事前に行いますがその時だけネット接続が必要です。	×	○	○	○	○	×	○	1回30人程度までが望ましいが40人程度までは可能。それ以上なら複数回にするなど学校と相談要。児童生徒一人に一台パソコンがタブレットが必要	県内全域可(県西部など遠隔地も可)	いつでも可 授業時間は90分最低でも60分を希望するが、学校と相談して決めた
118	730	175	片岡 奎吾	80代	その他	実験・実習	2種類の笛を作り、音の出る様子を確認します。振動と波、縦波と横波、音の高低・大小、音色、共鳴、管楽器・弦楽器・打楽器の発音の違いなどを演示説明します。笛の発音では気流の渦との関係を考察します。糸電話を体験します。	○	○	○	○	×	×	○	30人程度まで、1日3回まで可	なし	なし
119	731	198	矢ヶ崎 朋樹	50代	その他	講義中心	絵を描くことを通じて日常生活における生物との関わりを表現し、自身の生活と生物との関係を学ぶとともに、立場や境遇の異なる同世代の世界の子ども達の絵画を題材にした学びから、互いの文化・生活の違いや共通点、つながりを認識し、共に地球上で協力しながら生きていこうとする態度を育むための学習支援を行う。	×	×	○	×	×	×	×	1クラス1回40名程度まで(1日2クラスまで可)	県内全域可	小6理科「生物(人)と環境との関わり」、小6社会「外国の人々の生活の様子」「我が国の国際協力」を学習中または学習済みの時期を希望 応相談
120	732	212	辻井 純雄	70代	その他	実習	4つの核酸からなるDNAは、20のアミノ酸からなる蛋白質を合成する設計図です。20のアミノ酸を文字列と見立てて、4つの核酸をその素材と考えると暗号が出来ます。DNAの規則から、自分だけの暗号を作ってみましょう。	×	×	○	○	×	×	×	1クラス程度単位、1日2クラスまで	横浜地域	秋希望
121	734	232	雨谷 俊彦	80代	その他	実験・実習	キャップ、厚紙などでコマを作り、回す実験を行い、コマの不思議さを知る。なぜ回るかの説明で重心、支点、慣性、みそすり運動について簡単に学ぶ。コマで起きる現象が自転車や地球など身の回りでも起きていることを知る。最後に回っていないコマを作り、不思議さや面白さを経験する。	×	○	○	○	×	×	×	40人程度まで1日2回まで可	県内全域可(但し最寄り駅やバス停から徒歩20分以内)	9月～12月
122	735	243	山口 素夫	70代	大学等教育機関	実験・実習	簡単な実験や工作を通じ、理科の知識や考え方を身につけてほしいと思います。身の回りの便利な道具や技術を実現するためには理料的な考え方が重要なので、実験を通じて理科の学習に興味を持ってほしいと願っています。	○	○	○	○	○	○	○	35人まで可。1日1回まで可。それ以上は要相談。	できれば横浜の自宅から1時間以内	週1回(10～11月は木曜午後)大学での講義、また週2～4回(主に午前中)小学校理科支援員として勤務予定なので、スケジュールはその都度要相談
123	739	266	川島 賢治	50代	その他	実習	身近な野鳥や昆虫を素材に、生き物の生態を科学的に捉え、自然の変化を科学的に考察し、生物多様性について考える。低学年向きには、自然や観察の楽しさを感じてもらおう。	○	○	○	○	○	○	○	1回20名程度まで 複数回数も可	藤沢市周辺	応相談(野鳥を素材の場合は冬、昆虫を素材の場合は秋)
124	740	267	栗山 博	70代	技術士	実験・実習	光の波の屈折、反射、回折等の性質、および偏光の仕組みについて、キラキラ虹のコマの作成を通じて学習する。きれいな色が見える実験や偏光板を体験することにより視覚的に科学的興味を持ってもらう。	○	○	○	×	×	×	×	30人程度	川崎市・横浜市・県央地区希望、その他地区は応相談	応相談
125	741	268	千葉 信吾	70代	技術士	ものづくり	電波の基本を説明後、ラジオの原理(検波、同調、増幅)を知る。その後、実際に生徒1人1台のICラジオを組立、音を出してみることで電波を捕えて聞く実験をおこなう。アンテナ、同調バコンも自作する。	×	○	○	○	×	×	×	1回20人程度 2コマでの授業あるいはクラブ活動での実施が望ましい。	県内全域可	期末期首は避けたい

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等
								低	中	高	中	ろう	盲	養護			
126	745	271	森尻 誠	70代	技術士	実験・実習	ゴムシート磁石にはN極とS極が交互に縋状に形成されています。縋状の磁極は砂鉄を使って観察できます。N極S極の吸着や反発を使い、縋り返し木をつつくキツツキ人形を作ります。磁石を使ったデジタル情報データ(磁気式定期券や切符の裏面)も観察します。磁石の性質を確かめる授業やクラブ活動に良いと思います。	×	×	○	○	×	×	×	35人程度まで、1日1回程度まで可。なお、2校時間を希望	最寄り駅まで二宮から電車で1時間程度以内を希望	10月15日～11月15日は不可、応相談
127	746	272	山口 晴幸	70代	その他	講義中心	廃プラスチックによる海洋汚染の深刻化する状況について理解を深めてもらい、マイクロプラスチックなどの微小プラスチックによる海洋生態系への影響などについて学習する。マイクロプラスチックは様々な材質・素材で構成されていることを学ぶことで、廃プラスチック海洋汚染の軽減防止対策問題の解明に役に立てられることについて考えてもらう。				○	×	×	×	50名程度まで、1日2回(休憩含み100分程度)	横浜市・川崎市全域、小田原市、平塚市、茅ヶ崎市、藤沢市、横須賀市、三浦市	11月～2月以外毎月可能
128	747	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	スーパーボールを2つ重ねて作ったスーパーロケットを落下させると、上のボールは元の位置よりも高く跳ね上がって飛ぶ。本授業ではスーパーロケットを制作し、いろいろな条件を変えて実験を楽しみながらこの不思議な現象が起こるしくみを学習する。高く飛ぶエネルギーの源が位置エネルギーにあることも学習する。	×	○	○	○	×	×	×	授業1回につき40人程度まで。1日2回可。	神奈川県全域	特になし
129	748	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	普通紙で作った小円筒を回転させながら飛ばすと、ジャイロ効果によって遠くまで飛ぶ。本授業では1人ずつ紙ジャイロを作り、ひねり(回転)の有無によって飛行の安定性が変わること、飛距離は発射角度によっても変わること、空気抵抗も影響することなど、飛行のしくみをみんなと一緒に実験で楽しみながら確かめ、学習する。	×	○	○	○	×	×	×	授業1回につき40人程度まで。1日2回可。	神奈川県全域	特になし
130	749	274	吉田 誠裕	70代	技術士	講義中心	最近のニュースなどで良く耳にする海のプラスチックごみ問題をSDGsのひとつの切り口とし、環境に対する関心意識の大切さを伝えることを目的とします。また、自然エネルギーの活用である風力発電模型のデモをおこないます。	○	○	○	×	×	×	×	40人程度、1日2回まで可	県内全域可	月、火、水曜日は避けたい。午後希望
131	752	264	荒木 泰彦	70代	技術士	・演習	初歩のプログラム学習です。少人数のグループでやさしいプログラム・スクラッチを使って音楽を作り、聞いて楽しみましょう。高学年生や希望者は音楽の次に、図形(正多角形)作りに挑戦しましょう。	×	○	○	×				30人程度	県内全域可	特になし
132	753	250	小笠原 兼幸	60代	企業	実験・実習	プログラミング教育は、プログラミング経験豊富なプロにお任せください。英国生まれの子供向けプログラミング学習教材である、microbitを利用する実体験を通じて、プログラムの各種思考を楽しみつつ育むことを狙います。	×	○	○	○	×	×	○	10人程度まで。	神奈川県全域可	時期はいつでも可です。要支援児童・生徒大歓迎です。各自の特性を考慮して、担任の希望も伺いつつ、臨機応変に授業を組み立てておします。どうぞ、お気軽にお声がけください。
133	754	250	小笠原 兼幸	60代	企業	実験・実習	グラハム・ベルが西暦1876年に電話機を発明して約150年。空気振動である音を電気信号に変換する基礎的な考え方を、紙コップ工作を通じて体感する事により、電気信号に変換する原理習得を狙う。授業詳細は事前説明。	○	○	○	○	×	×	○	30人程度まで。	神奈川県全域可	時期はいつでも可です。要支援児童・生徒大歓迎です。各自の特性を考慮して、担任の希望も伺いつつ、臨機応変に授業を組み立てておします。どうぞ、お気軽にお声がけください。
134	755	175	片岡 奎吾	80代	その他	実験・実習	家庭で使用している洗剤(界面活性剤)でシャボン液を作り性質を知る。アルミ線で立体枠を作り、シャボン膜の付き方を確かめる。表面張力のはたらきを演示実験で示す。大きなシャボン玉飛ばし用枠を作り室外で飛ばす。	○	○	○	×	×	×	○	20人程度まで、1日2回まで可	なし	なし
135	758	217	松本やよい	60代		実験・実習	プログラム言語Scratchを使い、オリジナルのゲーム(サッカーのリフティングゲーム)を作成し、楽しみながらプログラミングを習得する。 - Scratchを一通り経験した生徒向け。全くの初心者には向きません。 - 生徒一人一人にScratchが動くタブレットまたはパソコンが必要。授業時間は90分程度。	×	○	○	○	×	×	○	30人程度まで。1日3回まで可	なるべく大和市以西	特になし
136	760	189	山口 和之	50代	その他	実験・実習	光の色の見え方を、偏光板を使い見てもらい、工作として見えない壁とセロハンテープを使ったステンドグラス作りをします。	○	○	○	×	○	×	○	1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	9月1日～1月31日
137	761	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	黒面用紙を宇宙に見立て、画びょうやつまようじで刺して穴をあけたり、あけた裏にセロハンテープで色づけ、特殊なペンで星座をかき、ブラックライトで照らせば、自分だけのプラネタリウムの完成です	○	○	○	×	○	×	○	40人/クラス 90分まで	神奈川県全域	9月1日から1月31日
138	762	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	本テーマのねらいは、測定の偉大な先達・伊能忠敬に見習って象限儀を作り、歩測と象限儀、および用意された三角関数表を用いて、まず例えば講堂のバスケットリングの高さを測ってみたいこと、この方法を応用すれば、ビルのような高層物でも測れること、その面白さをグループで楽しみながら体験学習することにある。	×	○	○	○	×	×	×	授業1回につき40人程度まで。1日2回可。	神奈川県全域	特になし
139	764	276	篠原 幸子	60代	大学等教育機関	実習	①または②より選択。難易度は調整可能。①②共にコットンエコバッグ制作予定。 ① 型紙捺染(ステンシルプリント): 型紙を作り、顔料樹脂染料で生地にも色・模様を付ける。② 絞り染め: 糸・輪ゴム・板などで生地を絞り、染色して模様を作る。 ②は染料をA)またはB)から選択 A) 化学染料(酸化発色)、B) 植物染料(SDGsを意識、玉ねぎの皮使用)	×	○	○	○	○	×	○	授業時間90分の場合 1回 40名程度、1日 2回まで可	横浜市・川崎市	9月・10月(11月、12月、1月については 月～木曜 可)
140	765	277	福田 大介	50代	企業	実験・実習	食品由来の安全な微生物について、その香りを自分の鼻で確かめ、菌の形を顕微鏡で自分の目で見ることで、普段は目に見えない微生物への親近感を強めてもらいます。私たちのおなかの中にも沢山いること、そして新しい薬が新しい微生物から生まれていることも知ってみたいと思います。	○	○	○	○	○	○	○	40人程度まで、1日何度でも可	神奈川県東部(横浜市、川崎市、相模原市、海老名市、厚木市、横須賀市等)	いつでも
141	766	284	藤田 泰則	60代	企業	実験・実習	プログラミングをすることなくカメラ入力による画像判別モデルを作ります。AI技術における学習とは易しくもあり難しくもあるといったことをやりながら経験してもらいます。	○	○	○	○	×	○	○	40人程度まで	県内全域可	時期は問いません
142	767	279	宮本 明子	40代	企業	実験・実習	アルギン酸ナトリウムと乳酸カルシウムを反応させることによって、『ぶにぶに』した感触の粒ができます。あっという間に、ゼリー状に固まるという化学反応を体験してもらおう。	×	○	○	×	×	×	×	1回30人程度まで 1日2回まで可		

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等
								低	中	高	中	ろう	盲	養護			
143	割りばしにつけたプロペラを回そう	280	森 裕司	70代	その他	実験・実習	割箸の軸に凹凸をつけ先端にプロペラを取り付け、擦ってプロペラを回します。擦る位置、プロペラの軸穴の位置と大きさを覚えて回る条件を探り、血回しを経験します。縦振動と横振動の違い、身近に見られる振動現象等を説明します。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内中西部(平塚、厚木を含む)等	
144	プログラミングを楽しもう	280	森 裕司	70代	その他	実験・実習	マサチューセッツ工科大学で開発されたプログラミング言語スクラッチを使用して簡単なゲームを作成し動かすことにより、プログラミングの楽しさを体験してもらう。キーボード、マウス付きPC又はタブレットを生徒に1台学校で準備していただく。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内中西部(平塚、厚木を含む)等	
145	浮き沈みする金魚と遊ぼう(浮沈子)	280	森 裕司	70代	その他	実験・実習	満水のペットボトルにタレピンを入れ浮沈子を作る。何故、ペットボトルを押すと浮沈子が沈むかを理解させるため、浮く物と沈む物、重さとかさ(体積)、浮力(アルキメデスの原理)についてPPTと演示具で説明する。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内中西部(平塚、厚木を含む)等	
146	紙飛行機、紙トンボが飛ぶ原理を学ぼう。	280	森 裕司	70代	その他	実験・実習	竹トンボは300年前に、飛行機は100年前に発明された。紙飛行機または紙トンボを作製し飛ばす。飛ばすときに調整することにより飛ぶ原理を会得し理解する。	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内中西部(平塚、厚木を含む)等	
147	顕微鏡、または 万華鏡を作製し光について学ぼう	280	森 裕司	70代	その他	実験・実習	下記の一つを選択。 レーウエンフークの顕微鏡：黒色プラスチック板とガラス玉で顕微鏡を作り玉ねぎの細胞核を観察する 偏光板万華鏡：偏光板、紙コップ、透明プラスチック板、セロテープで万華鏡を作製し観察する	○	○	○	○	×	×	○	20～30人程度まで、1日2回まで可	県内中西部(平塚、厚木を含む)等	
148	日々の英語学習にIT環境を活用する	281	吉井 昭夫	70代	大学等教育機関	その他	語学アプリを活用して英語トラウマを克服 英語が苦手、成績がなかなか伸びない、学習方法が判らない、このようなトラウマに悩む生徒さんのためのハピリ、クラスです。タブレットとスマホで辞書サイト、翻訳サイト、学習アプリを駆使して英語学習の楽しさを体験してもらいます。また英語での異文化コミュニケーションについても具体例で紹介いたします。	×	×	×	○	×	×	×	20人程度まで、一日3回まで可	県内全域	いつでも可
149	手づくりおもちゃを作って遊んで学ぼう。	282	吉田 幸雄	70代	その他	ものづくり	おもちゃの制作テーマを「カラクリ」とし、始めに色々な仕組みをスライドで学びます。次に制作するおもちゃが、どの様にしてその仕組みを取り入れているかを学びます。後はカラクリの各パーツを組み立て、動く部分の調整をした後、色ぬりをします。最後に遊びながらカラクリの仕組みを体験します。カッツムリかべアのいずれかを選択。	○	○	○	×				40人程度まで、1日1回まで可	川崎市内及び横浜市の近隣地域	特になし
150	みんなで地球の水を綺麗にしよう！	283	井口 徹	50代	企業	実験・実習	色がついた水は、一般的なフィルターなどでは、無色透明にはなりません。でも魔法の粒を使うと、なんと色が消えて、無色透明の水になります。 この魔法の粒を使って、様々な色の水を綺麗にしてみましょう。 (注)本講座では、宇宙ステーションでも、実際に行われている水の循環についても、最初に紹介する予定です。	○	○	○	×	○	×	○	10人程度まで、1日2回可能	可能であれば自宅から1時間程度	2024年9月～12月が希望です。
151	乾電池で鳴るFMラジオを作ってみよう	250	小笠原 兼幸	60代	企業	ものづくり	電池は使うがFMラジオを組み立てる事で、モノづくりの楽しさを体験しながら、電波から音声を取り出す基本的な仕組みを学び、電波の不思議や電子工作を面白さを体験して貰うことを狙う。 授業詳細は、写真と共に事前に詳細説明いたします。	×	×	×	○	×	×	○	30人程度まで。	神奈川全域可	時期はいつでも可です。要支援児童・生徒大歓迎です。各自の特性を考慮して、担任の希望も伺いつつ、臨機応変に授業を組み立てなおします。どうぞ、お気軽にお声がけください。
152	電気を使う⇔電気を作る～電気から見たSDG	250	小笠原 兼幸	60代	企業	実験・実習	電気で回るモーターは、回転させれば発電機となり電気を作れます。 この電気を私達が受け取る事で、とても快適な生活を過ごせるようになりました。 エネルギー変換は効率との関いです。各種実験を通してSDGを学びます。	○	○	○	○	○	○	○	30人程度まで。	神奈川全域可	時期はいつでも可です。要支援児童・生徒大歓迎です。各自の特性を考慮して、担任の希望も伺いつつ、臨機応変に授業を組み立てなおします。どうぞ、お気軽にお声がけください。
153	二酸化炭素と友だちになろう！	194	桑原 清	70代		実験・実習	実験を通して二酸化炭素が持つ様々な性質を学びます。二酸化炭素は地球温暖化の原因物質として悪いイメージがありますが、植物にも私たちにも生きていくのに不可欠な大切な物であることを理解します。	×	○	○	○				1回36名程度まで。1日2回まで。	なし(県内全域)	なし
154	手作りピンホールカメラで写真を撮ろう！	122	佐藤 隆彦	70代	その他	実験・実習	ピンホールカメラを作製して撮影し、現像、プリントしてモノクロ写真を作る。光のはたらき、写真現像の化学変化などを通して、化学の不思議さを直接体験できる。また、写真・映像の驚き・感動を体感し、コミュニケーション力、表現力、鑑賞力、創造力を身につけるきっかけにしたい。	○	○	○	○	×	×	○	1クラスにつき10～30名程度まで。応相談	鉄道沿線徒歩圏内または、最寄バス停のあるところ	冬期は出来るだけ避けてほしい
155	ホバークラフトで遊ぼう。	24	高橋 諄吉	80代	その他	実験・実習	2024年度大分空港-大分市街地間で再運航が予定されているホバークラフトは、圧縮空気を下向きに噴出することで浮上し、走行する高速船である。この模型を作る。浮上状態では接地抵抗がきわめて小さいため、手で軽く押すだけで10 m以上を走ることが出来ることを体感する。	○	○	○	○	×	×	○	40人程度まで。1日2回まで可。	県内全域可。	いつでも可。
156	マグレブ空気ロケットカーを走らせよう	26	根本 邦治	80代	大学等教育機関	実験・実習	ペットボトル容器に弁を取り付けたタンクを磁石で浮上する車体に固定する。スターター装置にセットしてタンクに高圧空気を注入して弁を開くとノズルから空気が噴出しその勢いで車体はガイドレール上を浮上疾走する。低公害、低燃費の磁気浮上空気ロケットカーの仕組みを考え走行を体験する。	○	○	○					40人程度、1日2回まで		10月以降の実施
157	タコ糸を引いて展開図から立体へ	244	深井 一夫	60代	大学等教育機関	その他	立方体などの立体の展開図からその立体が組み上がる様子を見ることにより平面と立体の図形認識能力を養い、お菓子の箱などの身近な立体がどのようにできているのかに興味を持ってもらう。授業では展開図に穴をあけてタコ糸を通してそのタコ糸を引っ張ると立体が組み上がる工作を作って実際に立体が組み上がる過程を観察する。	×	○	○	×	○	×	×	1回35人程度まで、1日2回まで可	どこでも可	いつでも可
158	フィギュアを使って人形アニメをつくらう	284	藤田 泰則	60代	企業	実験・実習	予め用意されている、または生徒がもっているものを使って準備された場所でコマ送り撮影を行います。それをストップモーションソフトで取り込み、出来上がった動画を全員で確認します	○	○	○	○				40人程度まで	県内全域可	時期は問いません

テーマID	授業テーマ名	講師ID	講師名	年齢	所属機関	授業の種類	授業の提案内容の要約	小学校							対応可能人数	地域	希望時期等			
								低	中	高	中	ろう	盲	養護						
159	785	284	藤田 泰則	60代	企業	実験・実習	授業中に撮った本人動画をクロマキー手法により、予め用意してある動画と合成して、夢の動画を作成します。 Youtubeで使われているような動画を作ります。 宇宙空間に存在している本人といったSF的なものや、ドアを開けるとそこは別世界だったというような映画で使われるトリックをつくることもできます。	○	○	○	○						40人程度まで	県内全域可	時期は問いません	
160	786	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	ビニール袋詰めた空気を太陽の暖かさで温めて、飛ばします	○	○	○	○	○	×	○			1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	10月以降1月まで	
161	787	189	山口 和之	50代	その他	ものづくり	海にもたくさんの生き物たちがいて、その中には、食物連鎖や生き物ピラミッドが形成されています。その底辺の生き物を、知ることで、今食にしている魚のありがたさや生きものいのちについて知ること、海に対する環境意識の見方もちがってくると思います。	○	○	○	○	○	×	○			1クラス単位で40人まで可 複数回数も可	神奈川県全域可	10月	
162	788	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	本授業では、各生徒がミニロケットを作り、発射台を使って飛ばす実験を行う。発射角度の違いによって飛行距離が変わること、飛行中は空気抵抗の影響が大きいため、ひねりによって飛行姿勢が安定することを実験で確かめ、グループみんなで楽しみながら学習する。ホームラン王・大谷翔平選手の打球データも分析してみる。	×	○	○	○	×	×	×			授業1回につき40人程度まで、1日2回可。	神奈川県全域	特になし	
163	789	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	本授業では、なぜ人工衛星の中では物が浮かび、宇宙飛行士は自由に遊泳できるのか、そのしくみを講義と自由落下する物体の観察を通して学習する。自由落下速度は大変速いので、事前に高速度カメラで撮影した動画をスローモーションで再生すると、無重力状態になった物体の様子を楽しみながら観察することができる。	×	○	○	○	×	×	×			授業1回につき40人程度まで、1日2回可。	神奈川県全域	特になし	
164	790	273	山田 喜代信	70代	その他	実験・実習	本授業では象限儀を作り、緯度は北極星高度の測定から、経度は太陽南中時の方位と標準子午線から、各々比較的容易に求められることを講義と実測を通して学習する。北極星の高度測定は、授業では象限儀の使い方を練習し、本番は家で夕方以降に行う。このように夜と昼の天体観測を楽しみながら、緯度と経度を求めてみよう。	×	○	○	○	×	×	×			授業1回につき40人程度まで、1日2回可。	神奈川県全域	特になし	
165	791	285	金子 正彦	70代	その他	実験・実習	簡単な実験を通して、身の回りの磁石の紹介と、磁石のふしぎな性質を解説していきます。下記は紹介できる実験の例です。①ゆっくり落ちる磁石 ②不思議体験、マグネットパワー！ ③動く液体？ 磁気スライムを作ろう！ ④ 磁気浮上！？ 科学玩具	×	○	○	○				要相談	要相談	要相談	20-30人程度の少人数の方が望ましい。1日1回	横浜市・川崎市を希望しますが、他地域も場合により可	9月は除外して欲しい
166	792	286	河野 ゆかり	50代	企業	実験・実習	ポテトチップスの袋のような「プラスチック包装」について目を向けて貰い、機能や役割、構造を理解して貰います。 海洋プラや二酸化炭素排出、これからの資源循環のあり方など、関連したSDGsを考えて頂きます。実習では、構造を理解するために袋を単層に剥がしたり、逆に形づくることを通して包装の役割を体感して頂きます。			○	○	○					少人数～36人程度まで。未経験のためできるだけ少人数でスタートしたい希望あり。ご相談させてください。1日2回可能。	県内全域可ですが、できるだけ横浜市・川崎市希望（横浜在住）	要相談	
167	793	287	松岡 成典	70代	その他	実験・実習	1. 関東大震災の死者数を理解し暖かい食事をすることの重要性を理解する。 2. 燃える仕組みと効率よく燃やす工夫を理解し、工夫が反映したコンロの構造を知る。 3. アルミ缶のコンロは講師から提供。アルミ缶とアルミオイルでお釜を作り牛乳パックをロール型に加工する。これをコンロに入れてご飯を炊いて試食する。	×	×	○	×						40人程度まで、1日2回まで	県全域で可能	特になし	
168	794	287	松岡 成典	70代	その他	実験・実習	自分の家にどれだけのモーターがあるか事前調査し、どれだけモーターが生活を便利に豊かにしているかを知ってもらう。授業ではネオジム磁石と乾電池と銅線を使い二種類のモーターを作る。実験では電流の向き・磁石の向きでどちらに回るかを調べ力がどう動くか考えてモーターの回る仕組みを理解してもらう。	×	○	○	×	×	×	×			40人程度まで、1日2回まで	県全域で可能	特になし	
169	795	288	南 幸雄	70代		講義中心	星座案内(キリッ神話解説)、太陽系天体の特徴・動き、天の川銀河、以遠の宇宙の構造を分かり易く解説し、宇宙の構造と広大さを実感してもらいます。また星の誕生から最後までのサイクル、ブラックホールや地球外生命探査など小中学生にも興味がある内容を解説し、疑問点を討論し回答する(小学生は星座、太陽系中心)。	×	○	○	○	×	×	×			40人程度まで、1日2回可	横浜市内 出来れば戸塚区内とその近隣	特になし	
170	796	289	室谷 裕志	60代	大学等教育機関	実験・実習	ボールを眼で追う、全体を見渡し相手の位置を確認する等、球技やeスポーツで求められる眼の能力である。スポーツに必要な眼の能力は眼と手の協応動作、瞬間視記憶、空間認識、視野周辺部の感知力、視野中心部/周辺部の感知力、眼球運動の6項目に分類される。子供達のこの能力をビジョントレーニングシステムで測定する。	×	×	○	○						1回10名程度 複数回可能	県内全域可	業務の都合により9月・1月・2月は不可	
171	797	290	吉岡 嗣二郎	70代	その他	実習	・校庭の植物を見てみよう ・なぜその植物はあるの？ ・よく見ると、不思議なものが見えてくる ・植物の1年を考えてみよう ・植物の歴史と地球の歴史を考えてみよう ・生き物たちみんながつながり合うことが大事 ・植物と仲良くしよう *講座時間により、上記のいずれかの組み合わせ	○	○	○	○						40人程度	神奈川県全域	どの時期も可能	
172	798	224	城田 はまな	40代	公的研究機関	実験・実習	塩と砂糖を使って、KISTEC職員が楽しくて興味深い実習を行います。岩塩を砕いてへき開し、きれいな塩の結晶を作る実験をします。また、とても甘い砂糖水を作って、糖度計を使って濃さを計ります。	×	×	○	×						40人/回、1日2回まで	神奈川県内(海老名市・横浜市緑区を歓迎)	11月から1月	